

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №5
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее основную
образовательную программу дошкольного образования
«Детский сад №29»

**Краткосрочный проект
по экологическому воспитанию
«Азбука экологического воспитания».**



**Составила: музыкальный руководитель СП «Детский сад №29» ГБОУ СОШ №5
г.о. Сызрань Ананичева И.В,**

г. Сызрань

Актуальность.

Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания в дошкольном возрасте. Познавательная, исследовательская и творческая деятельность призвана восполнить эти пробелы, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры.

Воспитывая в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы; умение реализовать свои впечатления в различных видах деятельности, применяя современные образовательные технологии можно решить проблемы экологического воспитания детей дошкольного возраста, формируя осознанно-правильное отношение детей к природе.

Цель:

Формирование первоначальных знаний и практических навыков рационального природоиспользования как средство развития основ экологической культуры.

Задачи:

- Формировать у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней.
- Способствовать развитию понимания детьми неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы.
- Вызвать искренний интерес к познанию нового.
- Расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Вид проекта: познавательный – творческий, краткосрочный.

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети подготовительной групп.

Продолжительность проекта: одна неделя

Сроки реализации проекта: одна неделя

Предполагаемый результат:

Реализация проекта положительно повлияет на расширение знаний о растительном и животном мире. В результате проведенных мероприятий, в рамках проекта «Азбука экологического воспитания» дети должны овладеть навыками экологически безопасного поведения в природе и бережному отношению к ней. У детей сформируется стремления к исследованию объектов природы, развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности и коммуникативных навыков.

Этапы проведения проекта:

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта.
- Формулировка целей и постановка задач проекта.
- Составление плана реализации проекта.
- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Подбор демонстрационного материала, художественной литературы, мультимедийных презентаций, музыкального репертуара по теме.
- Приобщение родителей и детей к изготовлению костюмов, для постановки спектакля.
- Блиц – опрос детей по теме проекта.

Основной этап:

- Беседа с детьми на тему «Путешествие в мир насекомых и птиц».
- Сбор растений и изготовление гербария.
- Разработка и просмотр презентаций на экологическую тему, изучение образовательных интернет порталов.
- Применение физкультминуток на экологическую тему.
- Оформление стенгазеты «Экология глазами детей».
- Проведение КВН «Знатоки природы» между подготовительными группами.
- Открытие «Зелёного экотеатра» под открытым небом. Постановка музыкально-театрализованного спектакля «Лесная история».

Заключительный этап.

- Оформление фотоотчета о проведенных мероприятиях.
- Выставка стенгазет по теме «Экология глазами детей».
- Публикации в педагогических сборниках, размещение информации о проекте и его результатах на сайте ДООУ, на сайтах педагогических образовательных порталов.

Формы и методы реализации проекта:

НОД, игровая деятельность, театрализация, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями.

№/п	Название образовательной области	Содержание	Задачи	Ответственный
1	<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Коммуникативные игры:</u> «Круг рукопожатий», «Природа в моей жизни», «Замок, шалаш, диван», «Я собираю рюкзак»• Сюжетно – ролевые игры: «Птицелов», «Птичий двор», «Происшествие в лесу», «Мы-спасатели».	<ul style="list-style-type: none">• развивать игровую деятельность детей;• формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;• формировать умения детей реализовывать замысел сюжета.	Горшунова Г.М.; Науменко Е.В..
2	<u>«Познавательное развитие»</u>	<ul style="list-style-type: none">• Беседа педагога на тему «Путешествие в мир насекомых и птиц» с использованием мультимедийной презентации.• Просмотр мультфильмов «Крот и транзистор», «Пожар в лесу».• КВН «Знатоки природы»	<ul style="list-style-type: none">• Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.• Формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования.<ul style="list-style-type: none">• Обобщать и расширять знания детей о насекомых и птицах.• Воспитывать и у старших дошкольников потребность, привычку, экологически целесообразного поведения и деятельности в природе.	Горшунова Г.М.; Науменко Е.В..
3	<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	<ul style="list-style-type: none">• Прослушивание записи «Голоса птиц».• Рассматривание иллюстраций птиц и насекомых.• Разучивание песни «Страна чудес» (автор неизвестен)• Инсценировка песни «Приключение в лесу» сл. Т.Волгиной, муз.А.Филиппенко• Инсценировка песни «Шел по лесу музыкант» С.Суэтов• Исполнение на музыкальных инструментах прибаутки «Андрей -воробей»• Изготовление гербария (с воспитателями)• Изготовление коллективных стенгазет «Экология глазами детей»	<ul style="list-style-type: none">• Развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;• формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы;• побуждать к инсценированию содержания песен, импровизировать движения разных персонажей под музыку	Муз.рук. Ананичева И.В.. Воспитатели Горшунова Г.М.; Науменко Е.В..

		<ul style="list-style-type: none"> • Выставка стенгазет «Экология глазами детей» • Итоговое мероприятие: музыкально-театрализованный спектакль «Лесная история» (просмотр под открытым небом) 	<p>соответствующего характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно громко и тихо; • развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой экология. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы. • Воспитывать творческую фантазию и инициативу, чувство дружбы и товарищества, умение прийти друзьям на помощь. 	
4	<p><u>“Физическое развитие”</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание ритмопластики «Бабочка, бабочка по небу летит» (автор неизвестен) 	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу; • развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание; • менять движения в соответствии с музыкальными фразами. 	Муз.рук. Ананичев а И.В..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект «Азбука экологического воспитания» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания о природе, трудовые умения и навыки, воспитать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножить ее богатства. Знания о природе должны быть построены на конкретном материале, который доступен наблюдению детей.

Основные задачи педагога - вырастить и воспитать здорового человека, знающего и защищающего природу, научить по-хозяйски распоряжаться ее богатствами. Реализация проекта позволило создать среду, в которой взрослые личным примером демонстрируют детям правильное отношение к природе и активно, по мере своих возможностей, вместе с детьми участвуют в природоохранной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ:

1. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного возраста: Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы. - М.: АРКТИ, 2004. - 320с.
2. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2002 г., 336 с.
3. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду. - М.: Мозаика — Синтез, 1999. - 224с.
4. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду//Первое сентября. - 2005.- № 17.- С.11-15.
5. <http://www.ecokom.net/>
6. <http://www.greenpeace.org/russia/ru>